

Licenciée en **Criminologie** (ULB), spécialisée en **Sciences du Travail** (UCL), formée à l'Intervention thérapeutique **systemique** institutionnelle et familiale (CEFORES) et à différents outils relationnels :

**Ennéagramme** : découverte progressive des différentes stratégies utilisées par les êtres humains pour traverser la vie et la relation. Connaissance de soi, connaissance de l'autre pour une meilleure acceptation mutuelle et coopération

**MBTI** (Myers Briggs Type Indicator) : typologie de processus de comportements dans les relations de travail, au niveau de l'apprentissage et dans le processus de changement

« **Spirale dynamique** » un modèle de cartographie de l'évolution mentale du monde, des institutions et de la personnalité humaine.

**Ateliers trialectique** : se cultiver en complexité, combiner approche binaire et ternaire pour unir sans confondre et distinguer sans séparer

**Astrologie** humaniste et structurale, **Tarot** : le symbolisme au service de l'ouverture du champ de conscience

Mon **chemin professionnel** a pris plusieurs directions :

- L'enseignement (Ecole Japonaise de Bruxelles, prof de français)
- Service d'Aide à la jeunesse (co-interventions systémiques à domicile)
- Les prisons (commission de surveillance)
- La formation (Ennéagramme, communication, gestion de conflits, gestion d'équipe, assertivité... )
- Les charges de cours (Académie de police, Conseiller conjugal familial, Sytémicien, Cadre non-marchand, Sciences administratives)
- L'accompagnement (L'Autrémoi - [www.lautre moi.be](http://www.lautre moi.be))

## **Travaux écrits**

*La sanction dans la relation éducative en institution publique de protection de la jeunesse(IPPJ) Fraipont et Saint-Servais*

*Les conséquences de la CCT de mars 2000 sur la problématique de fin de carrière (conclue au sein de la CP 305) sur la conciliation vie privée/vie professionnelle auprès du personnel infirmier de la Clinique Générale Saint-Jean. Séminaire en Sciences du Travail.*

*La supervision d'équipe : L'orientation théorique et les applications pratiques.*

*A la recherche du sens perdu. Les paradigmes systémiques au service des cailloux du petit poucet. Retour sur une expérience professionnelle sous l'angle systémique.*